

SZKOŁY DLA EKOROZWOJU

AUDYT DLA PRZEDSZKOLI I KLAS 1-3 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

Audyt ekologiczny przedszkola i szkoły został stworzony, tak aby uczniowie klas 1-3 mogli przeprowadzić go jedynie przy niewielkiej pomocy osób dorosłych, a wychowankowie przedszkola wspierani przez wychowawców mogli odpowiedzieć na większość zawartych w nim pytań.

Może on zastosowany w tej formie, w jakiej został przygotowany lub można do niego dodawać własne pytania, zadania dla dzieci. Ważne, aby odpowiedzi były zgodne z prawdą i wiedzą dzieci, jeśli nawet pojawi się dużo odpowiedzi negatywnych, to tylko znak, że podejmujecie właśnie dobry krok aby zmienić Wasze otoczenie na bardziej przyjazne środowisku i dzieciom.

Eko-Komitet powinien wykorzystać wyniki audytu do wyboru działania lub działań na których chciałby skupić się w danym roku szkolnym - czyli powinny znaleźć się w Waszym planie działania.

Obszary tematyczne jakie bada formularz audytu:

ŚMIECI I ODPADY,

ENERGIA, WODA,

TRANSPORT I AKTYWNOŚĆ,

ZDROWA ŻYWNOŚĆ W SZKOLE.

ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE.

LEGENDA:



Znak ten wskazuje, że odpowiedź na to pytanie uczniowie mogą odnaleźć samodzielnie obserwując otoczenie swojej szkoły lub przedszkola. Na niektóre z tych pytań będą potrzebowali



W przypadku tego rodzaju pytań, być może potrzebne będzie przepytanie większej liczby dzieci o zdanie lub ich wiedzę, czy zachowania.



Te pytania dotyczą mierzenia Waszego wpływu na środowisko i dają Wam możliwość pokazania jakie postępy udało się Wam osiągnąć.



Jeśli przy Waszej odpowiedzi znajduje się uśmiechnięta buźka - jesteście w tym aspekcie szkołą przyjazną środowisku i dzieciom



Jeśli przy Waszej odpowiedzi znajduje się smutna buźka - jeszcze w tym aspekcie możecie popracować aby być szkołą bardziej przyjazną środowisku i dzieciom



ŚMIECI i śmiecenie

Zastanowimy się i sprawdzimy, czy nasza szkoła i teren wokół niej jest czysty i czy wszyscy wiemy gdzie wyrzucać nasze śmieci?



Czy na podłodze w szkole możecie znaleźć jakieś śmieci?

NIE

TAK



**Czy na zewnątrz
- wokół szkoły możecie znaleźć jakieś śmieci pozostawione na ziemi?**

NIE

TAK



Czy w czasie zabawy, po zabawie, wszystkie dzieci wyrzucają swoje śmieci do kosza?

TAK

NIE



Czy któryś z koszy na śmieci w szkole jest przepelniony?

NIE

TAK



Czy wszyscy w Waszej szkole wiedzą dlaczego należy wyrzucać śmieci w odpowiednie miejsce (do kosza, odpowiednich pojemników)?

TAK

NIE



ODPADY - ograniczanie, ponowne wykorzystanie i recykling



Czy większość uczniów przynosi swoje drugie śniadanie w opakowaniu, które można ponownie użyć (np. pudełko śniadaniowe)?

TAK

NIE



Czy nauczyciele i wychowawcy drukują i kserują dokumenty dwustronnie (obie strony są zadrukowane) kiedy to tylko możliwe?

TAK

NIE



Czy używacie drugiej strony papieru (zadrukowanego jednostronnie) do rysunków, notatek, itp. zanim trafi do kosza?

TAK

NIE



Czy w toalecie szkolnej używany jest papier z recyklingu?

TAK

NIE



Czy w szkole organizowane są wymiany lub giełdy używanych książek, gier, filmów, itp.?

TAK

NIE



Czy w koszach do sortowania śmieci zawsze znajdują się odpowiednie odpady?

TAK

NIE



Czy w Waszej szkole znajduje się kompost?

TAK

NIE



Czy osoby gotujące w szkolnej kuchni wyrzucają odpady po warzywach i owocach na kompost?

TAK

NIE



Czy wiecie co dzieje się z odpadami, które trafiły do recyklingu?

TAK

NIE



Czy wiecie co dzieje się ze śmieciami, które trafiły do zwykłego kosza na śmieci?

TAK

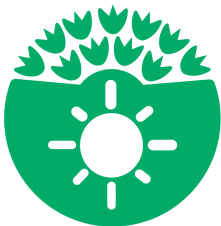
NIE



Czy szkoła używa poczty elektronicznej (e-mail) do kontaktu z rodzicami?

TAK

NIE



ENERGIA



Czy światło jest zawsze wyłączone, kiedy klasa jest pusta?

TAK

NIE



Czy światło jest gaszone jeśli w klasie jest wystarczająco słonecznie?

TAK

NIE



Czy sprawdzacie, czy wszystkie światła i komputery są wyłączone np. w czasie długiej przerwy lub po lekcjach?

TAK

NIE



Czy okna i drzwi są zamykane kiedy ogrzewanie jest włączone?

TAK

NIE



Czy zasłony, firanki w czasie ogrzewania zasłaniają kaloryfer?

NIE

TAK



WODA



Czy z któregoś kranu cieknie/kapie woda po zakręceniu?

NIE 9

TAK Λ



Czy zdarza się, że ktoś pozostawia włączoną wodę w łazience i wychodzi?

NIE 9

TAK Λ



Czy spłuczka posiada funkcję start-stop lub ma dwudzielny przycisk?

TAK 9

NIE Λ



Jeśli nie - to czy w spłuczkach znajduje się ogranicznik splukiwanej wody? (specjalne opakowanie lub plastikowa butelka naplniona wodą)

TAK 9

NIE Λ



Czy na zewnątrz szkoły znajduje się zbiornik lub zbiorniki na wodę deszczową? (wykorzystywaną później np. do podlewania kwiatów)

TAK 9

NIE Λ



Czy wiecie, czy w Waszej miejscowości można pić bezpiecznie wodę z kranu?

TAK 9

NIE 1



Czy wiecie dlaczego tak ważne jest oszczędzanie wody?

TAK 9

NIE 1



TRANSPORT i AKTYWNOŚĆ



Czy droga piesza do Twojej szkoły jest bezpieczna?

TAK

NIE



**Czy do Twojej szkoły można dojechać bezpiecznie na rowerze?
(np. ścieżkami rowerowymi)**

TAK

NIE



Czy przed szkołą znajdują się stojaki rowerowe dla rodziców i uczniów?

TAK

NIE



Czy codziennie w szkole macie ćwiczenia ruchowe?

TAK

NIE



Czy w roku szkolnym są dni, w których zachęćacie jak największą liczbę dzieci do przyścia pieszo do szkoły?

TAK

NIE



Czy w szkole organizowane są wspólne piesze wycieczki?

TAK

NIE



Czy rano i na koniec lekcji, przed szkołą znajduje się duża liczba zaparkowanych samochodów?

NIE

TAK



Czy w szkole prowadzone są zajęcia jak bezpiecznie jeździć na rowerze?

TAK

NIE



Czy badacie, ilu uczniów podwozi samochodem jeden rodzic? (np. rodzice podwożą dzieci sąsiadów) czy wasi rodzice podwożą inne dzieci do p-la, wasze rodzeństwo?

TAK

NIE



Czy w szkole liczyacie co jakiś czas ile osób dojeżdża do szkoły rowerem lub chodzi pieszo? Czy w p-lu obserwujecie ten fakt w różnych porach roku?

TAK

NIE



Czy rodzice czekający w samochodzie na dzieci, wyłączają silnik w zaparkowanym samochodzie?

TAK

NIE



Czy wszystkie dzieci wiedzą jak bezpiecznie przechodzić przez ulicę?

TAK

NIE



ZDROWA ŻYWNOSĆ W SZKOLE



Czy każdego dnia jecie owoce (np. w trakcie przerwy, po obiedzie)?

TAK

NIE



Czy do szkolnego obiadu serwowana jest sałatka/warzywa?

TAK

NIE



Czy możliwe jest żeby mieć ze sobą butelkę wody w trakcie lekcji/zajęć?

TAK

NIE



Czy dzieci uprawiają jakieś warzywa lub owoce w szkole (np. w ogródku, w doniczkach)?

TAK

NIE



Czy w p-lu świeże warzywa lub owoce spożywacie codziennie?

TAK 9

NIE 1



Czy w szkole znajduje się dystrybutor ze słodyczami lub/i napojami gazowanymi?

NIE 9

TAK 1



Czy obiady szkolne przygotowywane są ze świeżych i nieprzetworzonych produktów?

TAK 9

NIE 1



Czy dzieci dostają warzywa, owoce lub kanapki z warzywami?

TAK 9

NIE 1



ZIELONE TERENY PRZYSZKOLNE

Teren przyszkolny to miejsce, które otacza szkołę do jej ogrodzenia - niekiedy jest to duży zielony ogród, a czasem jedynie niewielki skrawek terenu, jednak nawet w takie miejsce można zmienić na bardziej przyjazne naturze i dzieciom



Czy na terenie przyszkolnym znajdują się drzewa i/lub żywopłot?

TAK

NIE



Czy na terenie przyszkolnym znajduje się oczko wodne/staw?

TAK

NIE



Czy na terenie szkolnym jest miejsce w którym są dziko rosnące kwiaty i trawa (łąka)?

TAK

NIE



Dowiedz się w jakich warunkach mogą znaleźć schronienie takie zwierzęta jak: jeż, trzmiel, motyl, pszczoła murarka? Czy na terenie Waszej szkoły są miejsca, w których mogą znaleźć schronienie?

TAK

NIE



Czy teren szkoły jest przyjazny dla ptaków? - znajduje się w nim np.: budka lęgowa dla ptaków, karmnik, pojniki, krzewy lub drzewa owocowe?

(więcej informacji możecie znaleźć m.in. na www.ptasioogrody.pl)

TAK

NIE



Czy fotografujecie/rysujecie różne gatunki roślin o zwierząt jakie pojawiają się na Waszym terenie przyszkolnym?

TAK

NIE



Czy teren przyszkolny wykorzystywany jest do prowadzenia lekcji na zewnątrz szkoły?

TAK

NIE



Czy na terenie przyszkolnym są namalowane gry (np. klasy) na placu zabaw?

TAK

NIE



Czy ściany na zewnątrz szkoły wyglądają przyjaźnie - są jasne i kolorowe?

TAK

NIE



Czy na placu zabaw są urządzenia do wspinania, ćwiczenia równowagi i zabawy?

TAK

NIE



Czy na terenie przyszkolnym znajduje się ławka/ławki na których można usiąść i porozmawiać?

TAK 9

NIE 7



Czy na terenie szkolnym uprawiacie swój własny ogródek?

TAK 9

NIE 7